PARVULOS 2

Durante la semana del **24 al 28 de agosto** se desarrollaron experiencias pedagógicas orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas de Párvulos 2, articulando el arte, el juego y la exploración del medio. Las propuestas permitieron fortalecer habilidades motrices finas y gruesas, la creatividad, la autonomía, la concentración, la interacción social, la expresión de emociones y el seguimiento de instrucciones sencillas.

Pintando con globos La experiencia de pintar con globos permitió que los niños y niñas se acercaran al arte desde una propuesta novedosa, libre y sensorial. La exploración de la témpera y el uso del globo como herramienta para realizar trazos y manchas favorecieron la creatividad, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. La actividad también generó expectativa y entusiasmo al experimentar con diferentes colores y formas de pintar. El momento de socialización permitió que los niños expresaran qué habían creado y cómo se habían sentido, fortaleciendo su comunicación y valoración de sus propias producciones.

Collar de Froot Loops La elaboración del collar con Froot Loops se convirtió en una experiencia que integró exploración sensorial, juego y motricidad fina. Los niños y niñas utilizaron sus dedos como pinzas para ensartar los alimentos en la lana, realizando movimientos precisos que exigieron concentración y coordinación. El reconocimiento de los diferentes colores y formas enriqueció la exploración, mientras que la posibilidad de realizar una creación propia fortaleció la autonomía y la seguridad para ejecutar pequeñas acciones por sí mismos.

Explorando colchonetas La exploración de colchonetas ofreció un espacio para el movimiento, el juego corporal y el reconocimiento del propio cuerpo en el espacio. A través de caminar, saltar, correr, rodar y dar botes, los niños y niñas fortalecieron el equilibrio, la coordinación, el control corporal y la orientación espacial. Las normas relacionadas con el uso adecuado de las colchonetas promovieron el respeto por los compañeros, el cuidado del material y el seguimiento de instrucciones sencillas.

Juego libre El juego libre brindó a los niños y niñas la oportunidad de elegir entre diferentes materiales y espacios de juego, favoreciendo la autonomía, la

imaginación y la creatividad. La interacción con bloques lógicos, muñecos, cocinas y aros permitió recrear situaciones, asumir roles y relacionarse con los compañeros. La intervención de la profesional como observadora y mediadora permitió acompañar las interacciones respetando la iniciativa infantil y brindando apoyo cuando fue necesario.

Bolitas de galletas Oreo: La experiencia de cocineritos permitió integrar hábitos de higiene, exploración sensorial, motricidad fina, autonomía y seguimiento de instrucciones. Después del lavado de manos y de colocarse el gorro de chef, los niños y niñas participaron en la preparación de bolitas de galleta Oreo: trituraron las galletas, mezclaron los ingredientes, formaron las bolitas y las pasaron por pepitas de colores. El contacto con diferentes texturas, formas y sabores enriqueció la experiencia y convirtió la preparación en una oportunidad para aprender haciendo.

Las experiencias desarrolladas durante la semana evidenciaron la importancia de ofrecer a los niños y niñas propuestas variadas, activas y cercanas a sus intereses. El arte, el movimiento, el juego libre, el ensartado y la exploración gastronómica permitieron abordar diferentes dimensiones del desarrollo de manera integrada. Se destacó la participación, la curiosidad y el disfrute frente a nuevas experiencias, así como oportunidades para fortalecer la autonomía, la convivencia, la expresión y el seguimiento de normas e instrucciones. El acompañamiento respetuoso de la profesional permitió reconocer los ritmos individuales y convertir cada actividad en una oportunidad de aprendizaje significativo.



















